

Dinamización de centros bilingües

- **Formación del profesorado.**
 - a) Licencias por estudio para cursos o estancias tuteladas en el extranjero.

Última convocatoria:

Orden en Boja 09/07/08; **Resolución** 2008-2009: Boja 52, 17/03/09

Pertinente: licencias tipo **C**

Objetivo: mejorar las competencias lingüísticas y comunicativas en alemán, francés, inglés, italiano y portugués así como actualizar los distintos aspectos didáctico-pedagógicos relacionados con el proceso enseñanza-aprendizaje de los contenidos lingüísticos y extralingüísticos.

Duración: uno, tres, seis o doce meses.

Dinamización de centros bilingües

- **Formación del profesorado.**

- a) Licencias por estudio para cursos o estancias tuteladas en el extranjero (cont.)

Para: profesorado funcionario de carrera de infantil, primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional, EEOOI, Escuelas de Arte, asesores y asesoras, directores y directoras de CePs, profesorado definitivo en equipos de orientación educativa.

Requisitos: tres años de antigüedad y no haber disfrutado de ninguna licencia en 3 últimas convocatorias.

Licencias de un mes: necesario acreditar conocimiento del idioma o realizar prueba de nivel.

Dinamización de centros bilingües

- **Formación del profesorado.**

- b) Estancias de inmersión lingüística

Última convocatoria: Boja 25 de mayo de 2009

Objetivo: mejorar las competencias lingüísticas y comunicativas en alemán, francés e inglés durante un mes (julio). El lugar de la estancia dependerá del nivel de conocimiento del idioma: niveles A1 y A2, en territorio español; B1, en el extranjero.

Para: profesorado que este impartiendo docencia directa a alumnado bilingüe o que vaya a hacerlo al curso siguiente (centros año 0)

Dinamización de centros bilingües

- **Formación del profesorado.**

c) Acción **Comenius/Grundtvig**

Convocatorias: a lo largo de todo el año, dependiendo del momento de la realización del curso. Se solicita a través del **OAPEE**.

Objetivo: realización de cursos en el extranjero sobre temas relacionados con la labor docente del solicitante. Los cursos pueden seleccionarse, en principio, de un **catálogo on-line**.

Duración: variable; por lo general entre una semana y un mes.

Para todo el profesorado.

Requisitos: conocer el idioma en que se imparte el curso (a distinto nivel) y que el tema del curso esté relacionado con la labor docente.

Dinamización de centros bilingües

- **Formación del profesorado.**

d) Estancias profesionales en Alemania, Austria, Francia, Reino Unido y Suiza

Convocatoria: BOE 02/07/09.

Duración: 2, 3, 4 semanas o un curso completo en el caso de Austria y Suiza, en modalidad puesto por puesto.

Para: funcionarios/as de carrera de primaria/secundaria/EEOOII.

Requisitos: impartir la lengua del país solicitado y tener destino definitivo en el centro.

Prioridad: docentes bilingües, miembros de equipos directivos, implementadores de AICLE/programas europeos/portfolio, y candidatos/as que propongan docente o centro asociado.

Dinamización de centros bilingües

- **Formación del profesorado.**

e) Ayudas del Ministerio de Educación para realizar cursos de inglés

Convocatoria: BOE 37, 12/02/09

Duración: hasta doce semanas.

Para maestros/as diplomados a partir del curso 2004-2005

Se concurre de forma competitiva a partir del expediente académico.

Los cursos se contratan de forma personal por el candidato/a.

Dinamización de centros bilingües

- **Asociaciones escolares**

- a) Asociaciones Comenius/Grundtvig

Última convocatoria: hasta el 20 de febrero de 2009.

Duración: dos cursos escolares.

Para: educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional, enseñanzas artísticas y enseñanzas deportivas. En el caso Grundtvig, enseñanza de personas adultas.

Tipos de asociación: centradas en la participación del alumnado/en cuestiones pedagógicas o de gestión/con enfoque lingüístico.

Requisitos de la asociación: mínimo de tres centros pertenecientes a distintos países. Hay un centro coordinador -presenta el proyecto- y centros colaboradores -se adhieren al proyecto-. Para ambas iniciativas, se puede recurrir a una base de datos de centros, albergada por el **OAPEE**. La solicitud se realiza así mismo a través de este organismo.

Dinamización de centros bilingües

- **Asociaciones escolares**

- b) Asociaciones eTwinning

Convocatoria: a lo largo de todo el año

Duración: un curso escolar.

Tipos de asociaciones: puede ser entre docentes/grupos de docentes, grupos de alumnado o el centro entero.

La solicitud se realiza a través del sitio de internet del programa eTwinning y no conlleva visitas a centros asociados. Toda la experiencia se realiza de manera virtual.

Dinamización de centros bilingües

- **Asociaciones escolares**

c) Asociaciones **Leonardo da Vinci**

Última convocatoria: hasta 20 de febrero de 2009.

Duración: dos años.

Para: ciclos formativos de grado medio.

Las asociaciones LdV se diferencian de las asociaciones de los programas Comenius por el contenido de sus actividades, claramente relacionadas con el ámbito VET (Vocational Education and Training). Una segunda peculiaridad de las asociaciones LdV radica en que deben estar abiertas a todas las partes interesadas, no sólo a los centros VET; es decir, pueden contar con la participación de empresas, interlocutores sociales y políticos regionales, locales o incluso nacionales, etc.

Dinamización de centros bilingües

- **Asociaciones escolares**

d) Asociaciones entre centros del estado español

Última convocatoria: BOE 15 de mayo de 2009.

Duración: dos años.

Para: centros de la misma etapa educativa de distintas Comunidades Autónomas. Uno de los centros funcionará como coordinador del proyecto.

Variedad temática de los proyectos. Se contempla la realización de visitas entre centros, incluyendo alumnado (o no)

Dotación económica máxima: 8.200€

Dinamización de centros bilingües

- **Apoyo a la docencia bilingüe**

Ayudantías Comenius

Última convocatoria: hasta 30 de enero de 2009.

Duración: un curso escolar.

Objetivos:

- Introducir o reforzar la dimensión europea.
- Poner en práctica orientaciones como AICLE (aprendizaje integrado de contenidos y lenguas).
- Mejorar la comprensión y expresión del alumnado en lenguas extranjeras, enriqueciendo la oferta de lenguas en el centro educativo.
- Desarrollar y aplicar proyectos, por ejemplo asociaciones escolares Comenius.
- Trabajar con alumnado con necesidades educativas especiales.
- Desarrollar actividades extraescolares que fomenten una identidad plurilingüe.

Dinamización de centros bilingües

- **Apoyo a la docencia bilingüe**

Ayudantías Comenius (cont.)

Para: centros de infantil, primaria y secundaria.

El centro debe designar a un docente que actúe como coordinador/supervisor. El horario del asistente va de 12 a 16 horas semanales.